

**รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
แผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา**

ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ

วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา กำหนดยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ 1 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ พัฒนาศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านวิชาการ/วิชาชีพ และภาษาอังกฤษ เพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับชุมชน ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ 1 พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ/วิชาชีพ และภาษาอังกฤษที่ให้บริการ
แก่สังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ 2 บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการตามความ
เชี่ยวชาญ เพื่อการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายสู่การเป็นพื้นที่คุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์ของการให้บริการทางวิชาการ ในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย

1. เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับผู้สูงอายุ
2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับชุมชน

การประเมินความสำเร็จตามกลยุทธ์

1. การดำเนินการบริการวิชาการแบบทั่วไป

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินการ	การบรรลุผล
1	พัฒนาความเชี่ยวชาญด้าน วิชาการ/วิชาชีพ และ ภาษาอังกฤษที่ให้บริการแก่ สังคมอย่างยั่งยืน	1.จำนวนชุมชนที่นำผล การบริการไปพัฒนาหรือ ประยุกต์ใช้ในชุมชน อย่างน้อย 2 ชุมชน	การใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว ชุมชน	คนในชุมชนคลอง 15และ ชุมชนวัดฝั่งคลอง ที่ร่วม โครงการ ร้อยละ 84 สามารถ สื่อสารกับนักท่องเที่ยวแบบวิถี ชุมชนได้	บรรลุผล
2	บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยการบริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญเพื่อการ พัฒนาพื้นที่เป้าหมายสู่การ เป็นพื้นที่คุณภาพชีวิตที่ดี	1.จำนวนชุมชนที่นำผล ไปใช้ประโยชน์ อย่าง น้อย 1 ชุมชน 2.คณะวิชาที่ บูรณาการ การเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการอย่าง น้อย 2 คณะวิชา	การสร้างสุข ภาวะที่ดีให้ ผู้สูงอายุ	1.ผู้สูงอายุชุมชนโพธิ์แทนที่เข้า ร่วมโครงการร้อยละ 100 มีสุข ภาวะที่ดี 2.มีผลการวิจัยที่เกิดจากการบูร ณาการบูรณาการ 3 คณะวิชา คือ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุข ศาสตร์ และศึกษาศาสตร์จำนวน 2 เรื่อง	บรรลุผล

2. การดำเนินการบริการวิชาการแบบเฉพาะเจาะจงแบบให้เปล่า

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินการ	การบรรลุผล
1	พัฒนาความเชี่ยวชาญด้าน วิชาการ/วิชาชีพ และ ภาษาอังกฤษที่ให้บริการแก่ สังคมอย่างยั่งยืน	1.จำนวนชุมชนที่นำผล การบริการไปพัฒนาหรือ ประยุกต์ใช้ในชุมชน อย่างน้อย 2 ชุมชน	1.การพัฒนา ภาษาอังกฤษ สำหรับครู	1.ครูกลุ่มโรงเรียนวัดช่องตะเียน จำนวน 40 คน จาก 9 โรงเรียนได้รับ การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ 2.ผลการสอบกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ของนักเรียนแต่ละโรงเรียนเพิ่ม สูงขึ้น และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ อำเภอองค์กรฯ	บรรลุผล
2	บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยการบริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญเพื่อ พัฒนาพื้นที่เป้าหมายสู่การ เป็นพื้นที่คุณภาพชีวิตที่ดี	1.จำนวนชุมชนที่มี ความสำเร็จในการนำผล การบริการไปใช้ประโยชน์ สร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชน อย่างน้อย 1 ชุมชน 2.จำนวนคณะวิชาที่ บูรณา การเรียนการสอนการ วิจัยการบริการวิชาการอย่าง น้อย 2 คณะวิชา	1.การบริหาร จัดการท่องเที่ยว ชุมชน	1.ชุมชนไทยพวนปากปลี นครนายก จัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้ 2.มีผลการวิจัย บูรณาการ 3 คณะวิชา คือ บริหารธุรกิจ มนุษย์และ สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง	บรรลุผล
			2.การพัฒนา คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ ในศูนย์ ดูแลผู้สูงอายุ	1.ผู้สูงอายุ ในศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ชุมชนองค์กรฯ นครนายก ร้อยละ 85 มีคุณภาพชีวิตที่ดี 2.มีผลการวิจัยที่เกิดจากการบูรณา การบูรณาการ 3 คณะวิชา คือ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง	บรรลุผล

3. การบริการวิชาการแบบเฉพาะเจาะจงแบบมีรายได้

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ	ผลการดำเนินการ	การบรรลุผล
1	พัฒนาความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการ/วิชาชีพ และภาษาอังกฤษ ที่ให้บริการแก่ สังคมอย่างยั่งยืน	1.จำนวนศูนย์ความเป็น เลิศที่ให้บริการชุมชน อย่างน้อย 1 ศูนย์ 2.จำนวนเครือข่ายที่ร่วม ให้บริการทางวิชาการ ใน การพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย อย่างน้อย 3 เครือข่าย	1.ศูนย์อบรม หลักสูตรผู้ช่วย พยาบาล	1.สถานบริการ/บริบาล ผู้ป่วยและผู้สูงอายุ มีความพึงพอใจการทำงานของผู้ช่วย พยาบาลในระดับดี(4.12) 2.เครือข่ายที่ร่วมให้บริการทางวิชาการ จำนวน 4 เครือข่าย	บรรลุผล
			2.ศูนย์พัฒนาและ ทดสอบทางด้าน ภาษาอังกฤษ	1.สถาบันการศึกษาที่เข้ารับบริการมีความ พึงพอใจในการพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษระดับดี(4.07) 2.เครือข่ายที่ร่วมให้บริการทางวิชาการ จำนวน 3 เครือข่าย	บรรลุผล
			3.ศูนย์พัฒนาPLC วิชาชีพครู	1.หน่วยงานที่ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจในระดับดี(4.23) 2.เครือข่ายที่ร่วมให้บริการทางวิชาการ จำนวน 2 เครือข่าย	บรรลุผล

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ ดังนี้

ที่	วัตถุประสงค์แผน	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	โครงการ	ผลการดำเนินการ	การบรรลุผล
1	เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับผู้สูงอายุ	1.จำนวนชุมชนที่มีความสำเร็จในการนำผลการบริการไปใช้ ประโยชน์ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างน้อย 1 ชุมชน	1.การสร้างสุขภาวะที่ดีให้ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุชุมชนโพธิ์แทนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีสุขภาวะที่ดี	บรรลุผล
			2.การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ ในศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ชุมชนองครักษ์ นครนายก ร้อยละ 85 มีคุณภาพชีวิตที่ดี	บรรลุผล
			3.ศูนย์อบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	สถานบริการ/บริบาล ผู้ป่วยและผู้สูงอายุมีความพึงพอใจการทำงานของ ผู้ช่วยพยาบาลในระดับดี(4.12)	บรรลุผล
2	เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับชุมชน	จำนวนชุมชนที่นำผลการบริการไปพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ในชุมชน อย่างน้อย 2 ชุมชน	1.การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยววิถีชุมชน	คนในชุมชนคลอง 15และชุมชนวัดฝั่งคลอง ที่ร่วมโครงการ ร้อยละ 84 สามารถสื่อสารกับนักท่องเที่ยวแบบวิถีชุมชนได้	บรรลุผล
			2.การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู	ครูกลุ่มโรงเรียนวัดช่องตะเคียน จำนวน 40 คน จาก 9 โรงเรียนได้รับการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	บรรลุผล
			3.การบริหารจัดการท่องเที่ยวชุมชน	ชุมชนไทยพวนปากพลี นครนายก จัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้	บรรลุผล
			4.ศูนย์พัฒนาและทดสอบทางด้านภาษาอังกฤษ	1.สถาบันการศึกษาที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษระดับดี(4.07)	บรรลุผล
			5.ศูนย์พัฒนาPLCวิชาชีพครู	1.หน่วยงานที่ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจในระดับดี(4.23)	บรรลุผล

สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน

1.การประเมินความสำเร็จตามกลยุทธ์ แผนบริการวิชาการประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้กลยุทธ์ ทั้ง 2 กลยุทธ์ คิดเป็นร้อยละ 100

2.การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน แผนบริการวิชาการประกอบด้วย ดุลประสงค์ของแผน 2 วัตถุประสงค์ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้วัตถุประสงค์ ทั้ง 2 วัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100